



ELECS-UM

O Estudo Longitudinal da Escola de Ciências da Saúde da Universidade do MINHO (ELECS-UM) contribui para o desenvolvimento do curso de medicina através do estudo de factores que influem sobre a competência profissional dos médicos graduados na ECS-UM. Foi desenhada uma base de dados onde foram inseridos registos académicos, informação não cognitiva e demográfica e resultados de avaliações de desempenho clínico relativas a cada aluno. Também se encontra inserida informação de outra natureza como percepções retrospectivas sobre o curso e avaliações de orientadores de formação pós-graduada nos internatos médicos. A base de dados abrange todos os alunos e antigos alunos da ECS-UM.

Equipa:

Manuel João Costa (Investigador Responsável pelo ELECS-UM)

Ana Paula Salgueira (Investigadora Associada)

António Rocha (Bolseiro de Investigação)

Elsa Gonçalves (Bolseira de Investigação)

Eunice Magalhães (Bolseira de Investigação)

QUIZZ

Responda às seguintes questões e teste o seu *feeling*:

1. Quantos médicos se formaram na ECS até 2009?
2. Quantas vezes foram avaliados ao longo dos 6 anos do curso?
3. Quantos dos graduados entraram no curso ainda "criança" (<18 anos)?
4. Quais as 5 especialidades mais escolhidas?
5. Quais as 3 instituições onde estão mais graduados da ECS a fazer a especialidade?
6. Quantos graduados ainda não sabiam que especialidade escolher no fim do curso?
7. Quantos graduados escolheram a UM como primeira opção?
8. IAC: O que pensam os supervisores?
9. Que tipo de actividades os graduados mais gostariam de desenvolver no final do curso?
10. Quantos graduados estão aqui hoje?

(Confirme o seu *feeling* no verso)

PUBLICAÇÕES

Eunice Magalhães, André DeChamplain, Ana Salgueira, Manuel João Costa. *Empatia Médica: Adaptação e validação de uma escala para estudantes de medicina. Actas do VII Simpósio Nacional Investigação em Psicologia*. 2010.

Ana Correia, Miguel Portela, Pedro Oliveira, Manuel João Costa. *Como identificar prospectivamente estudantes com maus desempenhos em fases avançadas de cursos no ensino superior? Actas do X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. 2009.

Ana Correia, Miguel Portela, Pedro Oliveira, Manuel João Costa. *Características socio-demográficas e reprovações. Actas do X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. 2009.

Manuel João Costa, Eunice Magalhães, Miguel Portela, Pedro Oliveira, Ana Salgueira, Nuno Sousa. *O estudo longitudinal da Escola de Ciências da Saúde da Universidade do Minho. X Congresso Galego-Português de Psicopedagogia*. 2009.

Claudia Melo, Ana Salgueira, Pedro Oliveira, Manuel João Costa. *Do large increases in student intake impact negatively on the educational environment of medical schools? A study in Minho, Portugal. Annual Meeting of the Association for Medical Education in Europe. Málaga, Spain*. 2009.

Pedro Morgado, João Cerqueira, Rui Cerqueira, Nuno Sousa, Manuel João Costa. *How is the students' anatomy performance in an integrated curriculum? Annual Meeting of the Association for Medical Education in Europe. Málaga, Spain*. 2009.

Ana Salgueira, Nuno Sousa, Manuel João Costa. *Factors underlying student extra-curricular involvement: a study in a Clinical Skills Centre. Annual Meeting of the Association for Medical Education in Europe. Málaga, Spain*. 2009.

Apresentações futuras

Glasgow – Escócia, Setembro de 2010
Congresso Anual da AMEE - Association for Medical Education in Europe

Ana Salgueira, Eunice Magalhães, Elsa Gonçalves, Carlos Brito, Miguel Portela, Manuel João Costa. *Combination of data for quality assurance and accountability*.

Elsa Gonçalves, Miguel Portela, Manuel João Costa. *Undergraduate preclinical and bedside performances are related? A logit model*.

Eunice Magalhães, Ana Salgueira, Manuel João Costa. *When empathy is higher in senior than in first year medical students: a cross-sectional study*.