TABELA DE AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO E ATITUDE DO ALUNO

Nome do Aluno	
Área Curricular	
Módulo	
Ano Curricular	
Professor / Tutor	

Escala de valores
1. Nunca
2. Raramente
3. Às vezes
4. Frequentemente
5. Sempre

	MD 1					MD 2					MD 3					MD 4					MD 5					MD 6					TOTAL
	F1	F2	F 3	F 4	Global	F1	F2	F 3	F 4	Global	F1	F2	F 3	F 4	Global	F1	F2	F 3	F 4	Global	F1	F2	F 3	F 4	Global	F1	F2	F 3	F 4	Global	
Pontualidade.																															
Intervém em relação ao tema tratado.																															
A sua forma de expressão é clara e bem estruturada.																															
Pergunta e procura ajuda em caso de necessidade.																															
Utiliza a lógica na elaboração do raciocínio científico.																															
Elabora sínteses adequadas aos objectivos planeados.																															
Apresenta um alto grau de curiosidade científica e iniciativa .																															
Aceita bem as críticas que lhe dizem respeito ao seu trabalho e corrige as suas insuficiências.																															
As suas intervenções em relação a outras divergentes são realizadas com tacto.																															
Apresenta elevada capacidade para o trabalho de equipa.																															
Evita realizar juízos de valor sobre os colegas ou outros agentes implicados na aprendizagem.																															
Outros/Observações																															
Outros/Observações																															

Nota:

Cada docente, dependendo da especificidade da Área/Módulo, preencherá apenas os campos sobre os quais dispõe de informação que considere relevantes.

A tabela, após preenchimento e assinatura pelo respectivo docente, será analisada em reunião com o Coordenador do Módulo que preencherá uma tabela final correspondente ao respectivo Módulo a ser remetida à Unidade de Educação Médica.